

لو أنني ضابط شرطة

قراءة



الصف الثاني الإعدادي – الفصل الدراسي الأول

تأمل معي الصورة التالية وأجب عن الأسئلة :

1- ما علاقة الصورة بعنوان الدرس؟

2- ما مهام رجل الشرطة من وجهة نظرك؟

3- لو أنك ضابط شرطة ماذا يجب عليك أن

تفعل؟



مفاجأة في برلمان المدرسة :

| الكلمة | المعنى |
|--------|--------------------|
| التحية | السلام . ج التحيات |
| برلمان | مجلس التشريع |
| أعددت | جهزت |
| مفاجأة | x توقع |
| جليلة | عظيمة ج . جلائل |
| يلقيها | يوجهها |

دخل الأستاذ أحمد على الفصل حيا تلاميذه مبتسماً رد التلاميذ التحية بابتسامة أكبر قال الأستاذ : أعرف سر ابتسامتكم هذه فالיום الخميس موعد انعقاد برلمان الفصل الأسبوعي(من أجل مصر) وقد أعددت لكم مفاجأة رائعة .

ثم أخرج من جيبه عدة وريقات صغيرة مطوية قائلاً : ها هي ، ثم أضاف : سوف تجدون في كل ورقة منها وظيفة مقترحة وسيقوم أحدكم باختيار ورقة ثم يجيب عن السؤال المدون عليها وعن أية أسئلة يلقيها عليه زملاؤه بخصوص هذه الوظيفة :
من منكم يحب أن يبدأ؟!!

وقع اختيارنا على زميلنا (مصطفى) ليكون أول من يتخذ مهنة من المهن المقترحة سحب مصطفى ورقة فإذا بها السؤال التالي : لو أنك ضابط شرطة ... ماذا ينبغي عليك أن تفعل؟

أمنيات مصطفى كضابط شرطة :

صمت مصطفى برهة ثم بدأ كلامه قائلاً لو أننى ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها ، وأحاسب من يقتربون الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي

| المعني | الكلمة |
|-----------------|--------|
| سكت x تحدث | صمت |
| فترة من الزمن | برهة |
| تمييز x مساواة | تفرقة |
| أعيد x آخذ | أرد |
| مقدار . ج أقدار | قدر |



فسأله محمد : وإذا مَثُل أمامك متهم فما موقفك؟!
أجاب مصطفى : المتهم برئ حتى تثبت إدانته ... وإذا ثبتت إدانته فهو
يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز
أو قسوة .

سأل أيمن : (وهل تعامل الجمهور باستعلاء وتكبر) أجاب مصطفى
بسرعة : كلا لقد ساقنتى ظروف عملى أن أرعى شئون الناس الذين
يحتاجون إلي فأنا لا أرضى أن يعاملنى أحد بجفاء وتكبر وما لا أرضاه
لنفسى لا أقبله لغيرى ولذا فإتنى سأعامل الجمهور بكل احترام وتقدير .

| المعنى | الكلمة |
|---------------|--------|
| وقف | مَثُل |
| مذنب × برئ | متهم |
| تتحقق × تنفي | تثبت |
| شدة × رفق | قسوة |
| تعاضم × تواضع | تكبر |
| قادتني | ساقنتى |
| أحافظ × أهمل | أرعى |

تقدير التلاميذ لمصطفى :

| المعني | الكلمة |
|-------------|--------|
| أجدت x أسأت | أحسننت |
| عظيمة | مشرفة |
| متفهمة | واعية |
| يراد | يُرام |

صفق أعضاء البرلمان لمصطفى على إجاباته وابتسم الأستاذ أحمد وقال :
لقد أحسنت التعبير عن قيامك بوظيفة ضابط شرطة بصورة مشرفة .
ثم التفت إلينا قائلاً : وأنتم أيها الأعضاء لقد كانت أسئلتكم واعية
وممتازة إنني أشكركم جميعاً وأعلن نهاية جلستنا اليوم .
وبينما نحن نغادر الفصل قالت إيمان محيية مصطفى : كل شيء على ما
يُرام يا حضرة الضابط ، فضحكنا جميعاً وعلت البسمة وجوهنا .



التقويم :

(صمت مصطفى برهة ثم بدأ كلامه قائلاً : لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، أرد الحقوق لأصحابها ، وأحاسب من يقتربون الجرائم وأحاول منع حدوث الجريمة.
(أ) هات مرادف (برهة) ومضاد (تفرقة) ومفرد (الجرائم) وجمع (ضابط)

(ب) كيف يستطيع رجل الشرطة تحقيق الأمن للمجتمع كما تفهم من العبارة ؟

(ج) ماذا يجب على رجل الشرطة عند معاملته للجمهور ؟