



## Étapes à suivre :

- 1) Regardez la vidéo de la leçon.
- 2) Lisez la fiche d'explication.
- 3) Faites les exercices proposés.

Quand j'**étais** petite je **prenais** des cours de français, j'**allais** dans une école qui **était** super.

- Ah oui, et tu **as arrêté** ?
- Oui et je voudrais continuer. Tu sais où il y a une école à Istanbul ?
- Oui, hier je **suis allé** à Galata, j'**ai parlé** avec un super professeur et j'**ai participé** à un cours de français.
- Tu as de la chance ! c'**était** comment ?
- C'**était** super, il y **avait** des élèves très sympas. Quand je **suis arrivé**, Victor **faisait** du vélo, il **a arrêté** et nous **avons bu** un café. Il m'**a expliqué** le système de l'atelier et après nous **avons commencé** le cours.
- Le cours **était** bien ?
- Oui, Victor **expliquait** très bien, il y **avait** du café, les étudiants **discutaient** en français. À un moment, Victor **écrivait** au tableau et soudain une élève **est entrée** dans l'atelier avec un gâteau. C'**était** son anniversaire, nous **avons mangé** le gâteau, nous **avons bu** du thé. C'**était** vraiment bien.

## On utilise l'imparfait dans différents cas :

### 1- Pour parler d'un souvenir, d'une habitude au passé.

Ex. Quand j'étais petite, je prenais des cours de français.

Quand j'étais enfant, je faisais du piano.

### 2- Pour la description, les situations et le décor.

Ex. C'était super, l'atelier était joli, il faisait chaud, Victor expliquait la leçon.

Comment était le stade hier ?

C'était très bien, il y avait une super ambiance, les footballeurs jouaient et les gens étaient heureux mais il faisait froid et il pleuvait.

### 3- Une action qui dure dans le passé, qui n'est pas définie dans le temps.

Ex. Victor écrivait au tableau et soudain une élève est entrée dans l'atelier avec un gâteau. C'était son anniversaire, nous avons mangé le gâteau, nous avons bu du thé

Hier, je regardais un film quand le téléphone a sonné.

On utilise le passé composé dans différents cas :

**1- Pour une succession d'évènements, une chronologie.**

Ex. Hier, je suis allé à l'atelier, j'ai parlé avec Victor et j'ai participé au cours.

La semaine dernière, je suis allé au cinéma, j'ai mangé des pop-corn, j'ai regardé le film et je suis rentré chez moi.

**2- Pour une action délimitée dans le temps.**

Ex. La semaine dernière, je suis allé danser toute la soirée.

**3- Pour une rupture, un changement.**

Ex. Je jouais aux jeux vidéo quand ma mère est entrée à la maison.

J'écoutais la radio soudain mon téléphone a sonné.

## Exercices

**A) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.**

- 1) Le visage de mon frère (être) \_\_\_\_\_ blanc de rage.
- 2) Il (partir) \_\_\_\_\_ en bus à 5 heures.
- 3) Anne et sa sœur (venir) \_\_\_\_\_ nous voir hier.
- 4) Elles (sortir) \_\_\_\_\_ de chez elle vers 7 heures et (descendre) \_\_\_\_\_ en courant.
- 5) Tu (savoir) \_\_\_\_\_ me rendre l'espoir quand j'en avais besoin.
- 6) Je (dormir) \_\_\_\_\_ tôt.
- 7) Hilda (dormir) \_\_\_\_\_ dans la même chambre que sa sœur.
- 8) Hier, on (faire) \_\_\_\_\_ la fête tout l'après-midi.
- 9) Vous (avoir) \_\_\_\_\_ une journée de congé.
- 10) Quand Marie (naître) \_\_\_\_\_ mes parents n'avaient que vingt ans.
- 11) Ils (courir) \_\_\_\_\_ toute la journée dehors.

**B) Mets le paragraphe au passé.**

Marie est malade, elle a la grippe, elle a de la fièvre, sa mère est inquiète mais Marie est contente de rester quelques jours à la maison.

---

---

---

**C) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.**

- 1) Ils (voyager) \_\_\_\_\_ beaucoup.
- 2) Nous (finir) \_\_\_\_\_ de manger quand l'orage a éclaté.
- 3) Nicolas (avoir) \_\_\_\_\_ du travail en retard.

- 4) Ma tante et moi (regarder) \_\_\_\_\_ un film.
- 5) Tu (lire) \_\_\_\_\_ ce livre tous les soirs.
- 6) Les pompiers (agir) \_\_\_\_\_ très vite.
- 7) Vous (rougir) \_\_\_\_\_ facilement.
- 8) Tu (lancer) \_\_\_\_\_ le ballon ?
- 9) Je (prendre) \_\_\_\_\_ le train.
- 10) Louis (être) \_\_\_\_\_ malade.
- 11) En 1994, je (habiter) \_\_\_\_\_ à Toulouse.
- 12) Les élèves (faire) \_\_\_\_\_ leurs devoirs.
- 13) Je (remplir) \_\_\_\_\_ les verres des invités.
- 14) Il (prendre) \_\_\_\_\_ le train.

## D) Mets les verbes à l'imparfait ou au passé composé.

- 1- Je (nager) \_\_\_\_\_ quand soudain un ami (s'amuser) \_\_\_\_\_ à me faire couler.
- 2- Il (arriver) \_\_\_\_\_ pendant que je (dormir) \_\_\_\_\_.
- 3- Avec Pierre, nous (aller) \_\_\_\_\_ la voir trois fois à l'hôpital.
- 4- Le soleil (se coucher) \_\_\_\_\_ lorsque je (entendre) \_\_\_\_\_ le téléphone sonner.
- 5- Je (partir) \_\_\_\_\_ au ski en février dernier, a-t-elle répondu.
- 6- Je (vouloir) \_\_\_\_\_ lui dire au revoir mais il (partir) \_\_\_\_\_ trop vite.
- 7- Tous les jours je (se lever) \_\_\_\_\_ à la même heure et je ne (voir) \_\_\_\_\_ pas pourquoi changer.
- 8- Il (emprunter) \_\_\_\_\_ le vélo de son voisin pour rejoindre ses copains qui l'(attendre) \_\_\_\_\_ au coin de la rue.
- 9- Cette viande (être) \_\_\_\_\_ trop dure, je ne l' (pas manger) \_\_\_\_\_.
- 10- Je (faire) \_\_\_\_\_ du rugby tous les dimanches étant jeune.

## E) Dans le texte suivant, conjugue les verbes entre parenthèses soit au passé composé, soit à l'imparfait.

À 15 heures, le bateau (enter) \_\_\_\_\_ au port sous les applaudissements du public. Il était parti trois mois auparavant. Le ciel (être) \_\_\_\_\_ limpide, la tempête s'est calmée. Le navigateur déclara : « La course (être) \_\_\_\_\_ difficile, mais j'(avoir) \_\_\_\_\_ de la chance, je (trouver) \_\_\_\_\_ des vents favorables. »

**F) Fais comme c'est indiqué entre parenthèses.**

- 1) Les élèves (écrire) \_\_\_\_\_ les leçons dans le cahier avec une belle écriture. **(Conjugué le verbe à l'imparfait)**
- 2) Hier, maman (aller) \_\_\_\_\_ au supermarché pour acheter des légumes et des fruits. Elle (trouver) \_\_\_\_\_ de différentes promotions. **(Conjugué les verbes au passé composé)**
- 3) Papa et moi, nous restons à la plage longtemps. Nous aimons jouer au ballon et à la raquette. Le temps est très beau.

**(Réécris ce texte en commençant par « Hier »)**

---

---

---

- 4) Quand, je ( aller) \_\_\_\_\_ à l'école, les copains me ( dire) \_\_\_\_\_ que ma montre ( être ) \_\_\_\_\_ belle. Ils la ( regarder) \_\_\_\_\_ avec admiration.

**(Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé)**